

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 08 октября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «НТЦ НК

А.В.Фомин

08 октября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДПО «НТЦ НК»

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Научно-технический центр НК» (далее – Положение) определяет систему оценок знаний, учебных действий, периодичность, формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ ДПО «НТЦ НК» (далее – Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании пункта 3 статьи 15 Закона РФ «Об образовании», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Правил осуществления государственного надзора и контроля в сфере образования, Устава Учреждения с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ и обеспечения качества образования в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Настоящее Положение является обязательным для всех работников ЧОУ ДПО «НТЦ НК», задействованных в реализации образовательного процесса.

Аттестация обучающихся в ЧОУ ДПО «НТЦ НК» проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке знаний и учебных достижений, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и обязательно для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.2. Итоговая оценка результатов освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ определяется по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику формирования способности обучающихся к решению учебно-теоретических задач и овладения учебно-практическими навыками. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой. Промежуточная аттестация есть форма контроля, определяющая успешность обучения в течение учебного периода и подведение итогов за контролируемый период (лекция, серия лекций по теме, практические занятия, семинары) в виде стартового и текущего контроля предметных знаний, умений и навыков слушателей.

Результаты итоговой аттестации обучающихся характеризуют уровень достижения ими планируемых результатов освоения образовательной программы. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки обучающихся выступают планируемые результаты, составляющие содержание тем образовательной программы.

Итоговая оценка обучающихся определяется с учетом их стартового уровня, наличия профессионального образования и динамики учебно-образовательных достижений.

1.3. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются:

-уровневый характер оценки с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

- комплексность оценки – возможность суммирования результатов;

- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.

1.4. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам освоения образовательных программ, целевые установки по учебному курсу, теме, занятию.

Объектами контроля являются планируемые результаты. При этом учитываются и метапредметные результаты (ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики, профессионально-важные качества, необходимые для успешного освоения программы и др.), учебные действия.

1.5. Основные виды контроля, осуществляемые в ЧОУ ДПО «НТЦ НК»:

- Стартовый (начальный) контроль осуществляется в начале учебных занятий (или перед изучением новой темы). Цель стартового контроля: зафиксировать актуальный уровень знаний слушателей, сформированные умения, универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью. Результаты стартового контроля фиксируются в журнале группы преподавателем.

- Текущий контроль осуществляется в ходе изучения конкретной темы (дисциплины) и выполнения слушателями самостоятельного (домашнего) задания.

- Промежуточный контроль проводится после изучения нескольких тем, разделов программы

- Итоговая аттестация предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного периода.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка и процедура оценки учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение всего срока обучения.

2.2. Текущий контроль может осуществляться с использованием любых современных форм оценивания: устный опрос, письменные работы, собеседование, отчеты, тестирование, контроль с помощью технических средств и информационных систем и т.д..

2.3 Текущий контроль обучающихся осуществляется в рамках изучения учебного предмета, курса, дисциплины, раздела, модуля преподавателем, ведущим данную дисциплину в ходе повседневной учебной работы.

2.4 Уровень достижений в ходе текущего контроля успеваемости оценивается по 5 - бальной шкале отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» -удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация призвана учитывать динамику индивидуальных образовательных достижений, являющихся основанием для допуска обучающихся к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится после изучения конкретной темы, серии тем, разделов программы, являющихся базовыми знаниями для продолжения обучения с целью проверки (контроля) понимания и освоения обучающимися учебного материала, способствующего дальнейшему накоплению знаний и формированию умений по выполнению конкретных практических задач.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в виде (форме):

- выполнения письменной контрольной работы;

- выполнение тестовых заданий;

- проведения зачета.

3.4. Проверка выполненной контрольной работы и тестовых заданий проводится сразу после их выполнения в аудиторных (учебных) условиях с обязательным обсуждением и исправлением допущенных ошибок.

3.5. Результаты проверки контрольной работы и тестовых заданий в обязательном порядке фиксируются в учебном журнале Учреждения. В журнале обучающимся выставляется оценка «зачет» или соответствующая отметка по 5 - бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно и т. д.

3.6 Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов не менее 70% от общего количества вопросов.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1 Общие положения

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, включающей в себя: при профессиональной подготовке и переподготовке - защиту дипломного проекта или выпускной работы, при повышении квалификации – экзамен или зачет.

4.1.1 Итоговая аттестация есть показатель достижения планируемых результатов обучения. Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, включающей в себя: при профессиональной подготовке и переподготовке - защиту дипломного проекта или выпускной работы, при повышении квалификации – комплексный экзамен, защита рефератов, зачет.

4.1.2 Итоговая аттестация обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в объеме 16 часов и более, является обязательной и проводится после завершения срока обучения.

4.1.3. Экзаменационный материал итоговой аттестации включает проверку (контроль) знаний:

- а) вопросы по теории общеобразовательного курса обучения
- б) вопросы по теории специального курса обучения;
- в) вопросы по охране труда;
- г) вопросы по пожарной и электробезопасности, первой помощи пострадавшим.

4.1.4. Регламент времени на подготовку ответа – до 40 минут, на ответ – до 15 минут.

Экзамен или защита дипломного проекта предполагают дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии (по содержанию образовательной программы), на которые обучающийся отвечает без подготовки.

4.1.5. Итоговая аттестация обучающихся может проходить как в индивидуальной, так групповой форме.

4.1.6. Итоговая аттестация может проводиться с учетом уровня образования обучающегося (основного/общего среднего, среднего профессионального, высшего), сформированных умений, навыков, учебных действий. В этом случае содержание экзаменационных билетов может быть сокращено и упрощено, или усложнено.

4.2. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.2.1. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией. Основная функция аттестационной комиссии – определение комплексной оценки знаний, применяемых в учебно-практических действиях (умениях) с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

4.2.2. Объем времени и форма испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливаются Учреждением с учетом требований основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также в зависимости от продолжительности обучения и формы (очной, очно-заочной) освоения программ.

4.2.3. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия для подготовки, проведения и прохождения обучающимися итоговой аттестации. В этих целях организация:

- осуществляет своевременное информирование обучающихся о сроках и формах итоговой аттестации;

- предоставляет обучающимся возможность использования компьютерной и множительной техники, информационно-технических образовательных ресурсов, библиотечного фонда организации;

- обеспечивает методическое сопровождение в период обучения и подготовки к итоговой аттестации.

4.2.3. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, в исключительных случаях могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации достижений.

4.2.4. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам завершается выдачей документа, установленного Учреждением образца.

4.3. Работа аттестационной комиссии.

4.3.1. Аттестационная комиссия формируется по каждой основной программе профессионального обучения и дополнительной образовательной программе в объеме 16 и более часов.

4.3.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся в период прохождения итоговой аттестации.

4.3.3. Состав членов аттестационной комиссии утверждается руководителем Учреждения. В состав аттестационной комиссии входят директор Учреждения (в случае его отсутствия – уполномоченное лицо), члены аттестационной комиссии, утвержденные директором приказом по Учреждению. Состав аттестационной комиссии не может быть менее трех человек.

4.3.4. Аттестационная комиссия в своей работе руководствуется требованиями к содержанию дополнительных программ и к планируемым результатам, утвержденным Учреждением.

4.3.5. Для участия в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля. Слушатели, пропустившие более 20% учебных занятий, допускаются к итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного учебного материала и прохождения промежуточного контроля.

4.3.6. Решение аттестационной комиссии принимается большинством голосов членов комиссии. По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет» или «незачет».

4.3.7. Решения аттестационной комиссией принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Основным показателем освоения образовательной программы и учебного достижения является уровень сформированности профессиональных знаний и личностных результатов.

5.2. Система оценки результатов освоения учебных программ предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Базовый уровень достижений – показывает освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «зачтено» (или отметка «3» - удовлетворительно).

Превышение базового уровня свидетельствует об освоении системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяют следующие два уровня, превышающие базовый:

повышенный уровень достижения планируемых результатов – соответствует оценка «хорошо» (отметка «4»);

высокий уровень достижения планируемых результатов – соответствует оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной (профессиональной) области.

5.3. Если уровень достижений обучающихся ниже базового (низкий уровень достижений), то ставится оценка «незачет» или «неудовлетворительно» (отметка «2»).

В случае получения на итоговой аттестации оценки «незачёт» (или отметка «2»), обучающемуся выдается Справка об обучении.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДПО «НТЦ НК» принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

6.2. Данное положение может быть пересмотрено в случае изменений в законодательстве Российской Федерации путем разработки дополнений или приложений к данному положению, а также заменой на новую редакцию. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу со дня их утверждения.